

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	杨志伟	性别	男	出生年月	1995 年 7 月	民族	白族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学建桥学院建筑工程学院				行政职务		无		
参加工作时间		2024 年 03 月		现从事专业		土木工程		累计专业技术工作年限		2 年
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无
申报职称		助教			申报专业名称		土木工程			
最高学历情况	全日制教育	2023 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 建筑学 专业								
		学历		硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业			
		学历				学位				
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2015 年 09 月至 2020 年 06 月		昆明理工大学			建筑学（本科）			学生		
2020 年 09 月至 2023 年 06 月		昆明理工大学			建筑学（硕士）			学生		
2024 年 03 月至今		昆明理工大学津桥学院			土木工程			专任教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 5 月	第五届全国高校教师教学创新大赛云南赛区暨第八届云南省高校教师教学大赛获三等奖	云南省教育厅	省级	4	参赛组员
2025 年 12 月	参加云南民办教育科研成果展示交流活动获优秀奖	云南省民办教育协会	省级	4	参赛组员
2026 年 1 月	2024-2025 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2026 年 6 月	参加第六届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第九届云南省高校教师教学大赛获三等奖	云南省教育厅	省级	4	参赛组员
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥[2022]66 号）中申报助教的评审条件。 个人基本情况 一．思想政治方面					

作为一名中共党员，本人始终坚持正确的政治方向，忠诚于党的教育事业，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观。在工作中，始终以立德树人为根本任务，将思想政治教育融入专业课程教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。积极参加党组织开展的各项学习活动，不断提升政治理论素养与师德修养，严格遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表。2024年3月入职以来，始终以高度的责任感和使命感投身于教学与科研工作，将服务学生成长、推动学科发展作为职业追求的核心目标。

二、学生工作方面

在完成教学任务的同时，本人高度重视学生全面发展，尤其关注学生职业生涯规划与就业能力培养。针对部分学生在就业中面临的困难，主动开展“一对一”就业帮扶工作，通过职业能力分析、简历优化指导、面试技巧培训及岗位推荐等多种形式，帮助多名学生成功签约优质企业，有效提升了学生的就业竞争力与职业适应能力。此外，积极参与学生思想引导与心理辅导工作，担任学生竞赛指导教师期间，注重培养学生的团队协作能力与创新意识，所指导的学生团队在多项学科竞赛中表现突出，其中6项获省级以上奖励，展现了良好的育人成效。

三、业绩成果方面

自2024年3月入职以来，本人承担了多门专业课程的教学任务，包括《房屋建筑学A》、《BIM技术应用》、《装配式建筑装修》、《绿色建筑及BIM分析应用》、《工程经济学B》等。在教学过程中，注重理论与实践相结合，积极探索“项目驱动+案例教学”模式，提升学生的工程实践能力和数字化技术应用水平。

1. 教学工作量扎实充分

履职以来累计完成理论教学733学时，实验教学328学时；履现职以来年均教学工作量达530.5学时（含理论教学与实践教学）。

2. 教学改革与竞赛指导成果突出

结合行业发展趋势，将BIM技术、绿色建筑理念融入课程体系，提升课程前沿性与实用性；指导学生参加“第三届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛”、“云南省第三届‘山茶杯’BIM应用技能大赛”“第四届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛”、“第八届‘建模大师杯’全国BIM建模大赛”等学科竞赛，所指导团队在国家级竞赛中获奖1项、省级竞赛中获奖6项，有效提升了学生的创新实践能力与专业认同感。

3. 教学能力持续提升

已取得高校教师资格证、普通话二级乙等等级证书；多次参加国内学术活动：（1）2024年3月26-30日，前往陕西省西安市参加“1+X建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书2023年总结表彰会暨2024年第一期师资培训会”并取得相应证书；（2）2024年7月29日-8

月2日，前往贵州省贵阳市参加全国高校智能建造课程建设师资培训班并取得相应证书；（3）2024年9月20-23日，在云南省昆明市参加智慧课程培育建设暨人工智能赋能教学创新工作坊；（4）2024年11月28日-12月1日，前往云南省腾冲市参加第九届“TECHBUILD 国际建筑科技论坛”会议。

四、工作方面

在完成常规教学任务的基础上，本人积极参与学科建设、实验室管理与社会服务工作，努力实现教学、科研与实践的协同发展：

1. 专业建设与课程开发：参与土木工程专业人才培养方案修订，强化 BIM 技术、绿色建筑等新兴方向课程设置。

2. 实验室与平台建设：负责 BIM 云设计实验室的日常管理与设备维护，保障实验课程高效运行。

任职两年多来，本人在思想政治、学生培养、教学实践与专业发展等方面均取得显著进步。未来将继续以“四有”好老师为标准，深耕教学改革，强化科研反哺教学能力，致力于培养适应建筑业转型升级的高素质应用型人才，为学校发展与学科建设贡献更大力量。